

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ

Для развития зрительной и зрительно – моторной памяти необходимо организовать работу ребёнка по образцу, которая осуществляется по следующим этапам: сначала ребёнок работает с постоянной зрительной опорой на образец, затем время рассматривания образца сокращается до 15 - 20 секунд (в зависимости от сложности предлагаемой работы), но так, чтобы ребёнок умел рассмотреть и запечатлеть образец.

Эти виды упражнений целесообразно проводить на таких видах деятельности, как рисование, лепка, списывание с доски, работа с конструктором, рисование узоров по клеточкам, запоминание и воспроизведение сюжетной картинки.

Для развития слуховой памяти целесообразно использовать упражнения с применением вместо наглядного образца (как для развития зрительной памяти) словесного описания или инструкции предлагаемой деятельности. Например, выполнить с помощью конструктора задание без обращения к образцу, а по памяти; воспроизвести какой – либо рисунок по словесному описанию и т.п.

Логическая память основана на понимании и тесно связана с мышлением и развитием языка.

В качестве мыслительных приёмов могут быть использованы: смысловое соотнесение; классификация; выделение смысловых опор и составление плана; «крокирование» - чертёж, схема; ассоциации и др. Для детей со слаборазвитой памятью основные пути её компенсации лежат в развитии смысловой памяти: умении обобщать материал, выделять в нём главные мысли.

Развиваем у детей умение произвольно вызывать необходимые воспоминания, обучаем культуре запоминания, учим вспоминать последовательность событий, использовать при запоминании мнемотехнические приёмы, учим повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при запоминании.

Запомни фигуры в верхней рамке. Затем закрой их листом картона. Найди в таблице эти фигуры по памяти и раскрась их.


**ПАМЯТЬ** <http://razvitiidetki.ru/>

Предложите малышу рассмотреть картинку и запомнить её. Затем закройте тетрадь и задайте ребёнку вопросы по картинке.



## *Игры и упражнения для развития памяти*

«Запомни предметы». Учить запоминать и воспроизводить информацию.

«Детектив». Развивать произвольное запоминание: ребёнок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают, ребёнок должен назвать картинки которые запомнил.

«Пирамида». Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребёнку сначала одно слово, ребёнок должен сразу же повторить его, затем взрослый называет два слова, ребёнок повторяет их, затем взрослый называет три слова, ребёнок - повторяет и т. д.

«Следопыт». Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается, а взрослый прячет игрушку и затем предлагает её найти.

«Нарисуй такой же». Ребёнок рисует на листе бумаги какой-либо предмет, затем лист переворачивается и ребёнок должен нарисовать такой же предмет.

«Я положил в мешок». Взрослый на глазах у ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке.

«Короткий рассказ». Взрослый читает короткий рассказ; ребёнок должен повторить его.

«Фигурка из палочек». Взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребёнок запоминает её и по памяти выкладывает такую же.

*Дорогие родители, успехов Вам и вашим детям!*